

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Matematyka	Pierwszy stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność: Nauczanie matematyki			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 2; rok II semestry 3,4; rok III semestr 5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p><u>w zakresie wiedzy:</u></p> <p>EK_1 zna i rozumie podstawowe zagadnienia z różnych dziedzin matematyki w języku angielskim (K_W02 )</p> <p>EK_2 zna i rozumie podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki w języku angielskim (K_W03 )</p> <p>EK_3 ma podstawową wiedzę w języku angielskim z zakresu technologii informacyjnej i wykorzystania komputerów w pracy zawodowej (K_W07)</p> <p><u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_4 potrafi mówić o niektórych zagadnieniach matematycznych w języku angielskim (K_U23)</p> <p>EK_5 potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne w języku angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł ( K_U25 )</p> <p>EK_6 zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym ( B2 ) (K_U27 )</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_7 zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji ( K_K01 )</p> <p>EK_8 potrafi pracować w zespole , znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce (K_K03 )</p>	

	EK_9 rozumie znaczenie matematyki i jej zastosowań w życiu społecznym i gospodarczym oraz potrafi to wyrazić w języku angielskim (K_K06 )
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat –120 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
<b>Semestr 2</b>	
<b>Studia na uniwersytecie:</b> struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy. Życie studenckie, problemy osób wynajmujących wspólne mieszkanie- przedstawianie problemu i proponowanie rozwiązań, sugestie.	6
<b>Wymiana studencka:</b> informacje o regionie, w którym mieszkam, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby	4
<b>Zdrowie:</b> zdrowy tryb życia, choroby i kontuzje, nagłe wypadki, pierwsza pomoc. Problemy ludzi starszych. Wyrażanie przyszłości.	4
<b>Podróżowanie:</b> środki transportu, problemy komunikacyjne w dużych miastach, bezpieczeństwo na drogach. Plan podróży, ciekawe miejsca i zabytki.	6
<b>Systemy szkolnictwa w Polsce i Wielkiej Brytanii:</b> typy szkół, system egzaminacyjny – porównanie	2
<b>Liczebniki główne i porządkowe :</b> zastosowanie liczebników w dziedzinach matematycznych i podawaniu dat	2
<b>Słownictwo matematyczne-</b> typy liczb, podstawowe działania matematyczne, potęgi, pierwiastki	6
<b>Semestr 3</b>	
<b>Ochrona środowiska naturalnego:</b> skutki globalnego ocieplenia, kataklizmy, tradycyjne i alternatywne źródła energii- argumentowanie	6
<b>Sport:</b> dziedziny sportu, sport i pieniądze, sztuki walki- porównania	4
<b>Literatura:</b> rodzaje i gatunki literackie, recenzje książkowe, dzienniki podróży, opowiadania, książki elektroniczne, fragment powieści	6
<b>Zawody:</b> kryteria wyboru zawodu i firmy, oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych, ogłoszenia w mediach , list motywacyjny , CV	6
<b>Słownictwo matematyczne-</b> logarytmy, funkcje, planimetria	4
<b>Uniwersytety w Anglii:</b> typy uniwersytetów na wybranych przykładach	2
<b>Certyfikat TELC B1-</b> rozwiązywanie testu modelowego	2
<b>Semestr 4</b>	
<b>Trudności w uczeniu się matematyki:</b> uczniowie z dysleksją, dyskalkulią, dysgrafią, szkoły prywatne w Anglii i Polsce, szkoły męskie i żeńskie, wyrażenia po angielsku używane w czasie lekcji przez nauczyciela, kolokacje	6
<b>Globalizacja:</b> przyczyny i rezultaty, Internet, strony internetowe, zastosowanie Internetu, media, światowe autorytety	6
<b>Prezentacje-</b> omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia stosowane w prezentacjach, przykłady.	2

<b>Słownictwo matematyczne</b> - typy trójkątów, koło i elipsa, czworoboki i inne wielokąty		6
<b>Eksperymenty w nauczaniu:</b> programy dla dzieci szczególnie uzdolnionych, program uczenia się przez całe życie, uniwersytety dziecięce		4
<b>Życie</b> w metropolii (Tokio, Meksyk, Nowy Jork) – wady i zalety. Plany wakacyjne. Rola reklam.		6
<b>Semestr 5</b>		
<b>Psychologia grupy:</b> role w grupie, cechy osób pracujących w zespole, problemy młodzieży, przemoc, rywalizacja		6
<b>Kultura:</b> różnice kulturowe, Londyn jako centrum społeczeństwa wielokulturowego, szok kulturowy, studia za granicą, praktyki studenckie, program międzynarodowej wymiany uczelnianej		4
<b>Nauka i technika:</b> postęp technologiczny- dobre i złe strony, wynalazki, żywność genetycznie modyfikowana. Sławni matematycy (np. I. Newton, G.W. Leibniz).		4
<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków		2
<b>Słownictwo matematyczne</b> - geometria brył, geometria analityczna, rachunek różniczkowy i całkowity		6
<b>Prezentacje multimedialne</b>		4
<b>Certyfikat TELC na poziomie B2</b> – rozwiązywanie testu modelowego		4
Suma godzin		<b>120</b>
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p><b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (semestry 2,3,4,5):          wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p><b>Egzamin po V semestrze:</b>          - egzamin pisemny testowy na poziomie B2          - egzamin ustny - prezentacja</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść,</li> </ul>	

	niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Wypowiedź ustna, test	
	EK_2	Wypowiedź ustna, test	
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_5	Wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji	
	EK_6	Test, egzamin pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, rozwiązywa	
	EK_8	Praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu	
	EK_9	Prezentacja, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30+30+30= 120	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	5+5+5+5= 20	
	Udział w konsultacjach	2+2+2+2 = 8	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+10+10+10 = 40	
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20 = 20	
	Udział w egzaminie	0+0+0+2 = 2	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	47+47+47+69=210 godz./ 2+2+2+2=8 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	130 godz./ 5 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	210 godz./ 8 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Oxenberga, Clive; Latham-Koenig Christina. <i>English File Upper-Intermediate</i>. Oxford University Press, 2014.</p> <p>Gorczyca-Blok, Marzena. <i>Introduction To Mathematical English</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a></p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Marzena Gorczyca-Blok